

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» №62. п. Октябрьский
План по самообразованию «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет.
Подготовила: воспитатель Шиняева Е.В. 1 младшей группы
«Колокольчики»
2022-2023 учебный год

Цель: Активизация речевой деятельности детей раннего возраста с помощью произведений русского фольклора, развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей малышей на основе устного народного творчества.

Задачи:

- Привлекать детей к прослушиванию народных песенок, потешек, сказок сопровождая чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а так же прослушивании произведений без наглядного сопровождения;
- Сопровождать чтение фольклорных произведений игровыми действиями;
- Представлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений
- Помогать детям играть в хорошо знакомую сказку.



Актуальность выбранной темы:

В каждом возрастном периоде дошкольного детства выдвигаются свои задачи речевого развития. Они постепенно усложняются в связи с тем, что с возрастом уровень восприятия литературных произведений повышается, у детей развивается поэтический слух.

Сентябрь «Куручка –Ряба» . Цель: Рассказать детям знакомую сказку, поощрять попытки детей произносить отдельные слова из текста, использовать средства наглядности, обратить внимание детей на яркость кукол.



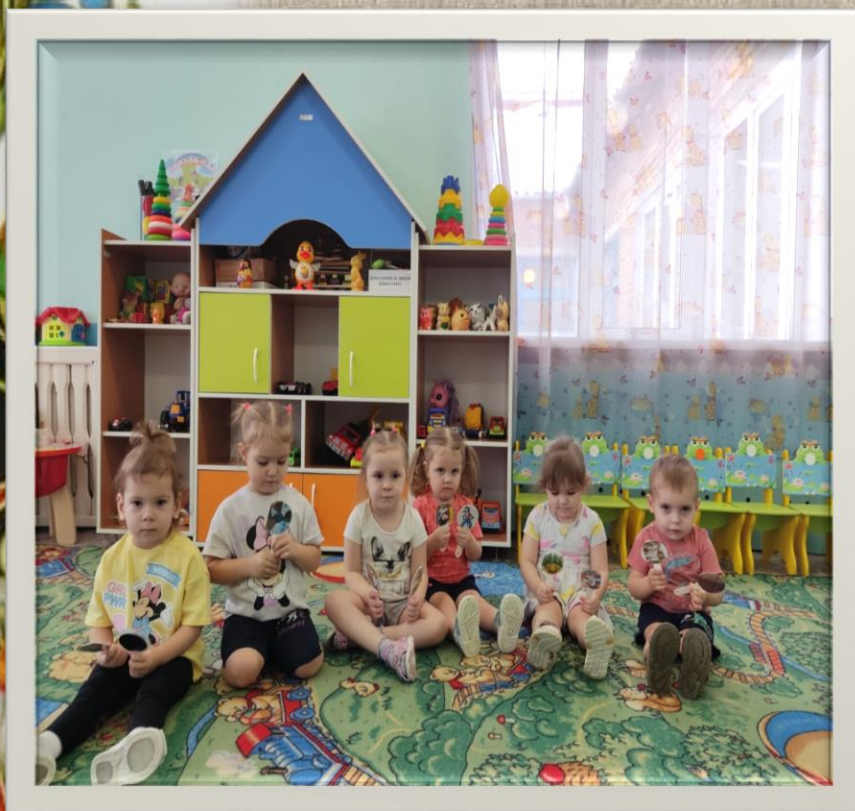
Октябрь. Сказка «Репка». Песенка «Зайнышка походи»
Цель: Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.
Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь.



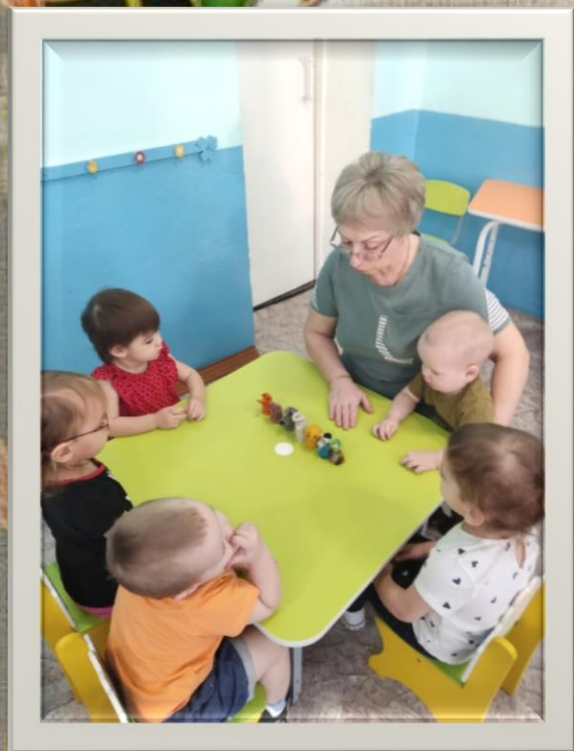
Ноябрь. Сказка «Козлятки и волк»

Цель. Познакомить детей с новой для них русской. народной. сказкой.

Формировать умение слушать молча, не отвлекаясь.



Декабрь. Сказка «Колобок» Цель: рассказывание сказки с использованием пальчикового театра.



Январь. Сказка «Три медведя» . Хороводная игра «Каравай» Цель:
Познакомить детей со сказкой, приучать их внимательно слушать
относительно большие по объёму произведения.



Февраль. Сказка «Заюшкина избушка»

Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.





Март. Сказка «Теремок»

Цель: Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией. Развивать речь посредством мелкой моторики.





Апрель. Сказка «Маша и медведь»

Цель: Воспитывать у детей умение слушать большую по объёму сказку и понимать её содержание, вызвать желание участвовать в обсуждении отдельных эпизодов.



Май . Драматизация сказки «Маша и медведь»





Ожидаемый результат

Усовершенствование системы работы по развитию речи воспитанников, повышение ее результативности.

Развитие у детей богатства, интонационной выразительности, правильности речи.



Вывод:

В течение года большое внимание я уделила знакомству детей с потешками, прибаутками, пестушками, песенками, сказками. Материал отбирала в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ходе работы над темой самообразования мною была создана картотека: «Пальчиковые игры», а так же родители приобрели книги.

Знакомство со сказками начиналось с рассматривания картинок, иллюстраций, игрушек. В предварительной беседе объяснялись значения слов, которые дети услышат в сказке.