

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Белочка» №62.п.Октябрьский.



План ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«Смешарики»
2022-2023 учебный год

Подготовила:
Воспитатель Павлова Т.В.

Актуальность. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



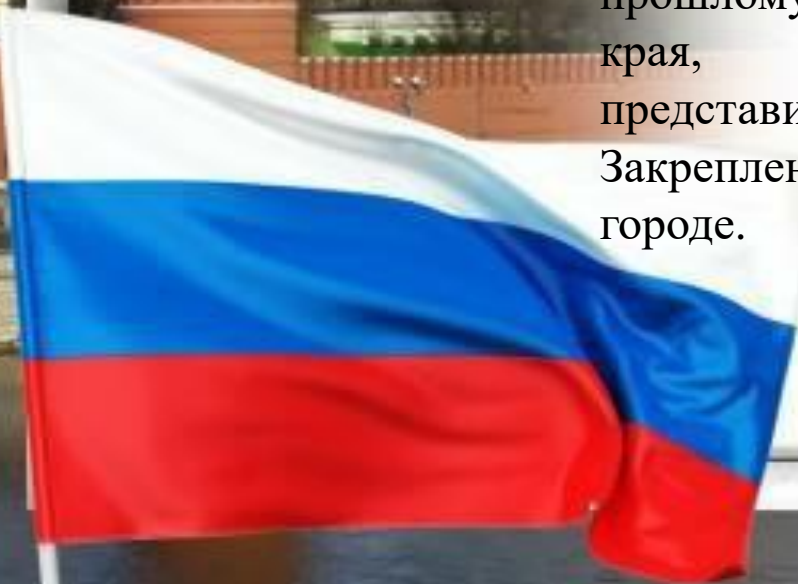


План работы.

1. Сентябрь. Спортивное мероприятие «Богатыри России»
2. Октябрь. Просмотр презентации «Символы нашей России»
3. Ноябрь. Праздник «День народного единства»
4. Декабрь. Лепка «Украшение кокошника русским народным орнаментом»
5. Январь. Рисование «Дом в котором я живу»
6. Февраль. Развлечение для пап «Папа может»
7. Март. Открытое занятие «Путешествие по России»
8. Апрель. Интерактивно дидактическая игра «Космос»
9. Май.
10. Конкурс «Праздник день Герба России»

Цель:

Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Закрепление и расширение знаний о родном городе.



Задачи:

- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своей семье через любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою страну; - формировать представление о героизме;
- продолжать знакомить детей с русским народным творчеством средствами эстетического воспитания: музыка, художественное творчество, художественное слово;
- систематизировать и закреплять знания детей о природе края, города;
- воспитать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России, родного края; познакомить с гербом города.
- - формировать интерес у семьи к созданию условий по нравственно- патриотическому воспитанию ребенка.

Спортивное мероприятия «Богатыри России»



Просмотр презентации «Символы нашей России»





Праздник. «День народного единства»



Лепка « Украшение кокошника русским народным орнаментом».



Рисование «Дом в котором я живу»



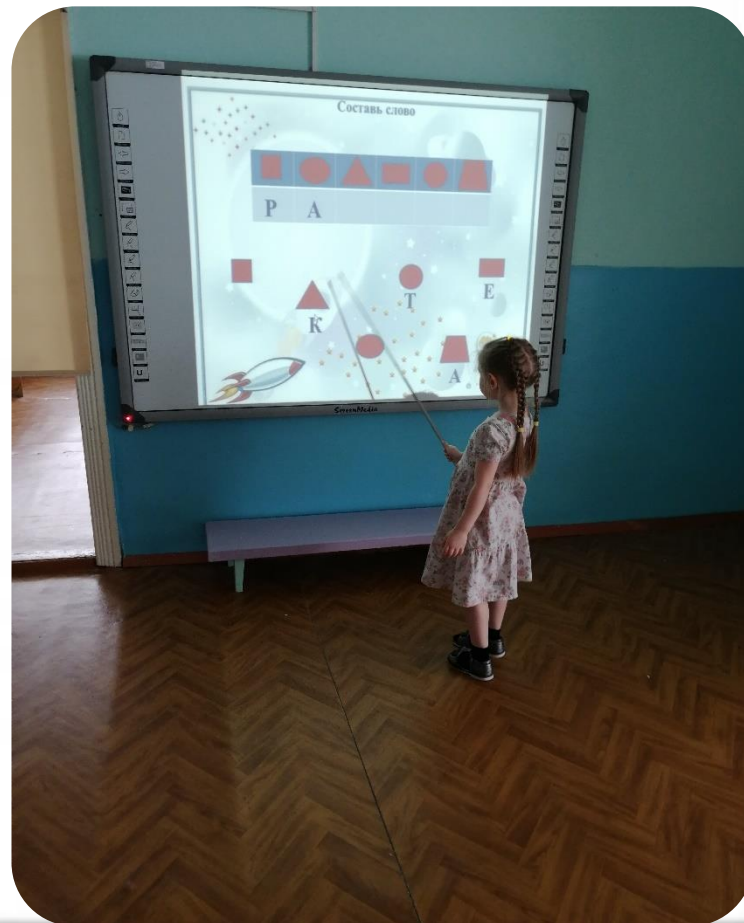
Развлечение «Папа может»



Открытое занятие «Путешествие по России»



Интерактивная дидактическая игра «Космос»



Аппликация «Я воспеваю Родину СВОЮ»



Митинг ко Дню Победы около памятника «Памяти павших, во славу живых»



Конкурс «Праздник день Герба России»



Памятка для родителей



Обращайте внимание ребенка на красоту родного поселка

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д.

Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.



Итог. Благодаря проделанной работе:

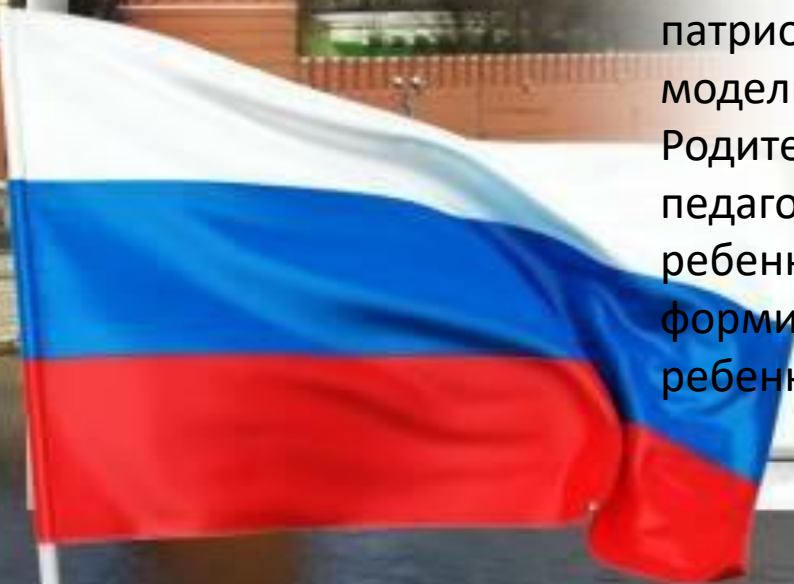
Дети имеют определенные знания о родной стране, крае, городе, знают флаг, герб.

У детей сформировано чувство уважения к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом.

Развиты такие качества, как: познавательная активность, творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, речь.

Воспитанниками усвоены ценности патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения.

Родители стали единомышленниками педагогов, способными оценить возможности ребенка и вместе с педагогами участвовать в формировании патриотических чувств ребенка.



спасибо
за
внимание!

