Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»№62. п. Октябрьский

Отчёт по самообразованию «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет.

Подготовила: воспитатель Шиняева Е.В. 1 младшей группы «Колокольчики»

2022-2023 учебный год

Цель: Активизация речевой деятельности детей раннего возраста с помощью произведений русского фольклора, развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей малышей на основе устного народного творчества.

Задачи:

- Привлекать детей к прослушиванию народных песенок, потешек, сказок сопровождая чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а так же прослушивании произведений без наглядного сопровождения;
- Сопровождать чтение фольклорных произведений игровыми действиями;
- Представлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений
- Помогать детям играть в хорошо знакомую сказку.

Актуальность выбранной темы:

В каждом возрастном периоде дошкольного детства выдвигаются свои задачи речевого развития. Они постепенно усложняются в связи с тем, что с возрастом уровень восприятия литературных произведений повышается, у детей развивается поэтический слух.

Сентябрь «Курочка –Ряба» . Цель: Рассказать детям знакомую сказку, поощрять попытки детей произносить отдельные слова из текста, использовать средства наглядности, обратить внимание детей на яркость кукол.

Октябрь. Сказка «Репка». Песенка «Заинька походи «
Цель: Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки. Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь.

Ноябрь. Сказка «Козлятки и волк»
Цель. Познакомить детей с новой для них русской. народной. сказкой.
Формировать умение слушать молча, не отвлекаясь.

Декабрь. Сказка «Колобок» Цель: рассказывание сказки с использованием пальчикового театра.

Январь. Сказка «Три медведя» . Хороводная игра «Каравай» Цель: Познакомить детей со сказкой, приучать их внимательно слушать относительно большие по объёму произведения.

Февраль. Сказка «Заюшкина избушка»

Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.

Март. Сказка «Теремок»

Цель: Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией. Развивать речь посредством мелкой моторики.

Апрель. Сказка «Маша и медведь»
Цель: Воспитывать у детей умение слушать большую по объёму сказку и понимать её содержание, вызвать желание участвовать в обсуждении отдельных эпизодов.

Май . Драматизация сказки «Маша и медведь»

Ожидаемый результат

Усовершенствование системы работы по развитию речи воспитанников, повышение ее результативности.

Развитие у детей богатства, интонационной выразительности, правильности речи.

Вывод:

В течение года большое внимание я уделила знакомству детей с потешками, прибаутками, пестушками, песенками, сказками. Материал отбирала в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ходе работы над темой самообразования мною была созданы картотека: «Пальчиковые игры», а так же родители приобрели книги.

Знакомство со сказками начиналось с рассматривания картинок, иллюстраций, игрушек. В предварительной беседе объяснялись значения слов, которые дети услышат в сказке.