

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» № 62, п.
октябрьский

Отчет по проектной деятельности
в подготовительной группе «Ромашки»
на «Детская журналистика»

Подготовила: Иванова Е.И.

2022-2023 учебный год

Актуальность

- Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наших сегодняшних детей ждет интересное будущее. Чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно меняющемся мире, нужно научить их не только легко и быстро воспринимать и запоминать информацию, но и уметь находить, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях.
- В настоящее время речевое развитие детей остаётся одной из актуальных проблем, так как речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти и информации.

Цель проекта:

Формирование культурной, творческой, социально- активной, коммуникативной личности, развитие связной диалогической речи

Задачи проекта:

- развивать навыки речевого общения в совместной деятельности;
- обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность;
- формировать умение свободно общаться, выбирать партнера по своему желанию, высказывать и выслушивать друг друга;
- расширить представление о дружбе;
- развивать творческие способности, самостоятельность, самоорганизацию;
- формировать положительные взаимоотношения между сверстниками.
- формирование умения слушать собеседника, общаться в паре, в группе, в коллективе, закрепление навыков ведения диалога.
- расширение и активизации словарного запаса.
- развитие умения использованию невербальные средства общения.
- обучение детей построению самостоятельных высказываний на осно

Сентябрь

- 1.Беседа «Журналист профессия творческая»
 - 2.Знакомство с журналами и газетами
 - 3.Презентация « Они работают на ТВ»
 - 4.Работа с аудиосредствами (магнитофоном, микрофоном, диктофоном)
- 4 Праздник «Осень ,осень,осень...»



Октябрь

1. Беседа о пожилых людях (бабушках и дедушках, рассматривание фотографий)
2. Оформление поздравительной газеты к празднику «День пожилого человека»
3. Сюжетно - ролевая игра « Журналисты»
4. Экскурсия на РЖД «База топлива»



Ноябрь

1. Оформление плаката на конкурс «День народного Единства»
2. Дидактическая игра «Подбери то, что тебе нужно для работы»
3. Оформление поздравительной газеты к празднику «День матери»
4. Сюжетно – ролевая игра « Фотосалон»
5. Экскурсия в « Сельскую библиотеку»



Декабрь

1. Беседа на тему «Кто такой юнкор»? Объекты внимания юнкора
2. Рассказывание по картине «Юные журналисты»
3. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»
4. Новогодний праздник « Год кролика»



Январь

1. Игра « Я беру интервью»
2. Познавательная игра « Посмотри на мир чужими глазами»
3. Оформление стенгазеты на конкурс « Спорт это...»
4. Развлечение «Святки»
5. Проведение акции «Блокадный хлеб»



Февраль

1. Сюжетно – ролевая игра «Мы гримёры»
2. Изготовление книги своими руками (родители и дети)
3. Оформление поздравительной газеты к празднику «День защитника Отечества»
4. Подарок «Портрет моего папы»
5. Праздник «День защитника Отечества»



Март

1. Беседа « Что такое телевизор? Моя любимая телепередача»
2. Оформление поздравительной газеты к празднику «Международный женский день»
3. Игра «Какие слова использует в своей работе репортёр »
4. Рисование «Портрет моей мамы»
5. Праздник « Международный женский день»



Апрель

1. Беседа «Что такое дружба?»
- 2. Интервью у работников детского сада «Кем вы работаете в нашем детском саду?»
3. Словесная игра «Угадай, о ком я говорю!» (профессии – журналист, фотограф, рекламный агент)
- 4. Рисование «Портрет моего друга»
5. Оформление плаката « Прилет птиц»
6. Спортивное развлечение « Мы Космонавты»



Май

1. Экскурсия к памятнику «Мемориал Победы»
2. Познавательная игра «Угадай, о ком я говорю»
3. Рисование «Мой детский сад»
4. Интервью о летнем отдыхе



Вывод:

В результате работы над проектом я пришла к выводу о том, что организация журналистской деятельности – как метода развития диалогической речи дошкольников с применением, в частности метода интервьюирования, усилила речевую мотивацию, создала условия для формулирования вопросов, построения самостоятельных высказываний и рассуждений. Дети получили начальные знания, умения, навыки профессии журналиста, сделали первые шаги в практической деятельности и в дальнейшем будут развивать свои творческие и коммуникативные способности.