

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Белочка» № 62, п. Октябрьский

# Отчет по проекту «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игр»

Подготовила: Иванова Е.И.  
2022-2023 учебный год

## Актуальность проекта:

- Современное общество отличается опережающим развитием детей в сфере экономических отношений. Дети дошкольного возраста понимают возможность приобретения игрушек, лакомств, приобретения билетов в кино, игровую комнату, бассейн и других значимых для ребенка вещей за деньги. Родители позволяют детям пользоваться благами цивилизации, не объясняя каким образом это благо достигнуто, как его можно заработать.
- С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.
- Современные жизненные реалии требуют умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, действовать осторожно, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно. Поэтому экономическое образование надо начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста, так как финансовая грамотность дошкольника не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности.

## Цель проекта:

Формирование первичных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи проекта:

---

- - знакомить детей с элементарными экономическими понятиями
- - научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию
- - развивать интерес у детей к профессиональной деятельности взрослых
- - объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д. ;
- - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)

## Ожидаемые результаты:

- 1. Дети понимают и ценят окружающий предметный мир (материальный мир как результат труда людей);
- 2. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
- 3. Дети имеют представления о том, что зарплата – это оплата за труд, пенсия оплата за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
- 4. Дети приносят в игры свой жизненный опыт экономических отношений, используют в сюжетно-ролевых играх понятия деньги, цена, товар;
- 5. Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, экономность, трудолюбие, честность;
- 6. Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях;
- 7. Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.
- 8. Бережно относятся к своим вещам, игрушкам, книгам.

## Сентябрь

- 1. Беседа « Что такое работа?»
- 2. Формировать представления детей о работе на благо своей семьи, о труде.
- 3. Беседа о труде (о том, что будет, если люди перестанут трудиться). Игра-соревнование «Мои домашние обязанности»
- 4. Беседа « Что такое зарплата?» Объяснить детям значение слова «зарплата», подвести к пониманию, что работать означает трудиться за вознаграждение.
- 5. Дидактическая игра « Кто, что делает?»
- 6. Пословицы и поговорки о труде.
- 7. Чтение художественной литературы, басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»



## Октябрь

- 1. Беседа «Профессии моих родителей». Закреплять знания детей о профессиях.
- 2. Дидактическая игра «Угадай профессию»
- 3. Беседа о деньгах, об их появлении и использовании «Путешествие денежки».  
Рассказать детям, что деньги – это мера оценки труда и средство обмена, познакомить с видами денег (монеты, банкноты)
- 4. Рисование на тему «Деньги для игры»
- 5. Пальчиковая игра «Будем денежки считать»
- 6. Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука финансовой грамотности»



## ● Ноябрь

- 1.Беседа «Что такое потребности?».
- Дать детям представление о потребностях, желаниях и возможностях, беседа о желаемом и действительном.
- 2.Дидактические игры «Что важнее», «Хочу и надо»
- 3.Беседа «Что такое продажа?» Формировать представления детей о торговых предприятиях (магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки, торговые центры).
- 4.Дидактическая игра «Где что купить?»
- 5.Дидактическая игра «Супермаркет»
- 6.Чтение художественной литературы, сказка С.В. Михалкова «Как старик корову продавал»
- 7.Просмотр театра на большом экране спектакля «На вес золота»



## Декабрь

- 1. Беседа «Как складывается стоимость товара и что такое цена». Научить определять стоимость товара (затраченные материалы, время, работа, доставка) и формирование цены.
- 2. Дидактическая игра «Сколько это стоит?»
- 3. Чтение художественной литературы, русская народная сказка «Морозко»
- 4. Беседа о рекламе. Формировать правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность.
- 5. Изготовление поделок для выставки «Дед Мороз», «Ёлка».
- 6. Реклама моей Новогодней поделки.
- 7. Сюжетно-ролевая игра «Кафе»





## Январь

- 1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» Познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций.
- 2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет»
- 3. Словесная игра «На что бы я потратил деньги?»
- 4. Дидактическая игра «Семейные расходы».
- 5. Формировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения.
- 6. Игры «Размен монет», «Копилка»
- 7. Просмотр мультфильма «История возникновения денег»



## Февраль

- 1. Беседа о новом понятии – обмен.
- 2. Познакомить с понятием «обмен», рассказать о выгодных и невыгодных условиях обмена.
- 3. Игры «Менялки», «Натуральный обмен»
- 3. Беседа о бережливости, экономии.
- 4. Воспитывать у детей бережное отношение к труду и деньгам.
- 4. Чтение художественной литературы, сказка в стихах К.И. Чуковского «Муха-Цокатуха»
- 5. Театральный мини-спектакль «Приключения Мухи - Цокатухи»
- 6. Разучивание физ. Минутки «Клад»



## Март

- 1.Беседа « Что такое копилка».
  - Научить детей экономить с целью возможности распоряжаться личными деньгами, показать возможные виды копилок.
- 
- 2.Рассказ воспитателя на тему «Моя детская копилка»
  - 3. Дидактическая игра « Копилка»
  - 4.Беседа о новых понятиях - заем, долг.
  - Познакомить с понятиями «одалживать», «занимать». Помочь детям осознать, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).
  - 5.Чтение рассказа «Долг» В. Осеевой
  - 6. Сюжетно-ролевая игра «Сувенирная лавка»



## Апрель

- 1. Беседа с детьми «Что такое потребности?»
- 2. Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.
- 3. Словесная игра «Что мне нужно?»
- 3. Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран.
- 4. Квест- игра « Сундучок с секретом», итоговое открытое занятие
- 5. Интерактивная игра «В стране финансии»
- 6. Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»



# Май

- 1. Чтение сказки Л.Н.Толстого «Золотой ключик»
- 2. Дидактическая игра «Что нельзя купить?»
- 3. Мониторинг.
  - Определить эффективность работы по финансовой грамотности детей —
  - Наблюдение за сюжетно-ролевыми играми.

