

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» №62, п. Октябрьский

Отчет по самообразованию
«Развитие творческих способностей
детей через нетрадиционные техники
изобразительной деятельности»

Старшая группа «Смешарики»

Воспитатель: Павлова Татьяна Васильевна

2022-2023 гг.

План работы

1. Сентябрь. Рисование « Волшебные кляксы»
2. Октябрь. Лепка (Пластилинография) «Русская матрёшка».
3. Ноябрь. Аппликация (Бумажные салфетки и ватные диски) «Снеговик и ёлка»
4. Декабрь. Рисование солью « Новогодняя ёлка»
5. Январь. Рисование(губкой на прищепке) «Зимнее дерево»
6. Февраль. Аппликация (бумажные салфетки) «Подарок для папы к 23 Февраля»
7. Март. Рисование.(целлофановым пакетом и втулкой) «Подарок для мамы»
8. Апрель. Рисование.(отпечатками крышек от дисков) « Пасхальное яйцо»
9. Май. Лепка (пластилинография) « Подснежник»

Цель:. Развитие у дошкольников художественного творчества и активизации творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- - Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.
- -Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- - Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- - Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

- ▶ **Актуальность:** тема заключается в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

Рисование «Волшебные кляксы»



Лепка (Пластилинография) «Русская матрёшка»



Рисование солью «Новогодняя ёлка»



Аппликация (Бумажные салфетки и ватные диски) « Снеговик и елка».



Рисование губкой на прищепке «Зимнее дерево»



Аппликация (Бумажные салфетки)

Подарок для папы ко «Дню защитника Отечества»



Рисование (целлофановым пакетом и втулкой) «Розы для мамы».



Рисование (отпечатками крышек от дисков) «Пасхальное яйцо»



Лепка (Пластилинография) «Подснежник»



Работа с родителями: показать родителям актуальность развития творческих способностей детей.

- Познакомить родителей с нетрадиционными формами изобразительной деятельности с детьми старшего возраста.
- Познакомить с возможностями детского сада в художественном воспитании детей.
- Поддерживать стремление родителей развивать изобразительную деятельность детей в детском саду и дома.

Результат:

У детей повысился уровень художественных способностей;

Дети приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, освоили правила безопасности во время работы;

Освоили технику нетрадиционной изобразительной деятельности