

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»
№ 62 п. Октябрьский.

2022-2023г.

**План проекта «Театрализованная деятельность - как средство
формирования финансовой грамотности у дошкольников»**

Старшая группа

Воспитатель: Табунщикова К.В.

Актуальность:

Учитывая проникновение экономики во все сферы жизнедеятельности людей, очень важно дать детям элементарное экономическое образование, для финансового благополучия дошкольников, когда они станут взрослыми. Занятия в форме театрализованной деятельности помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. Данная форма работы позволяет сказочным героям ввести ребят в сложный мир финансов, объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными: бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость с другой.

Цель:

Сформировать познавательные навыки у воспитанников по финансовой грамотности через организацию совместной театрализованной деятельности детей и взрослых

Задачи:

- формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»;
- развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций сказочных героев;
- создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.

План работы:

Сентябрь: Почему взрослые работают? Труд и продукт труда.

Октябрь: Виртуальная экскурсия в банк «Дом, где живут деньги»

Ноябрь: Сюжетно-ролевая игра «Научимся делать покупки»

Декабрь: Викторина «Финансовая тема в сказках»

Январь: «Как познакомился Буратино» с основами финансовой грамотности

Февраль: Спектакль по мотивам сказки Бережливая курочка ряба

Март: Деловая игра "Магазин Детский мир"

Апрель: Литературная викторина «Юные финансисты».

Май: «Брейн- ринг»

Сентябрь:

Почему взрослые работают? Труд и продукт труда.

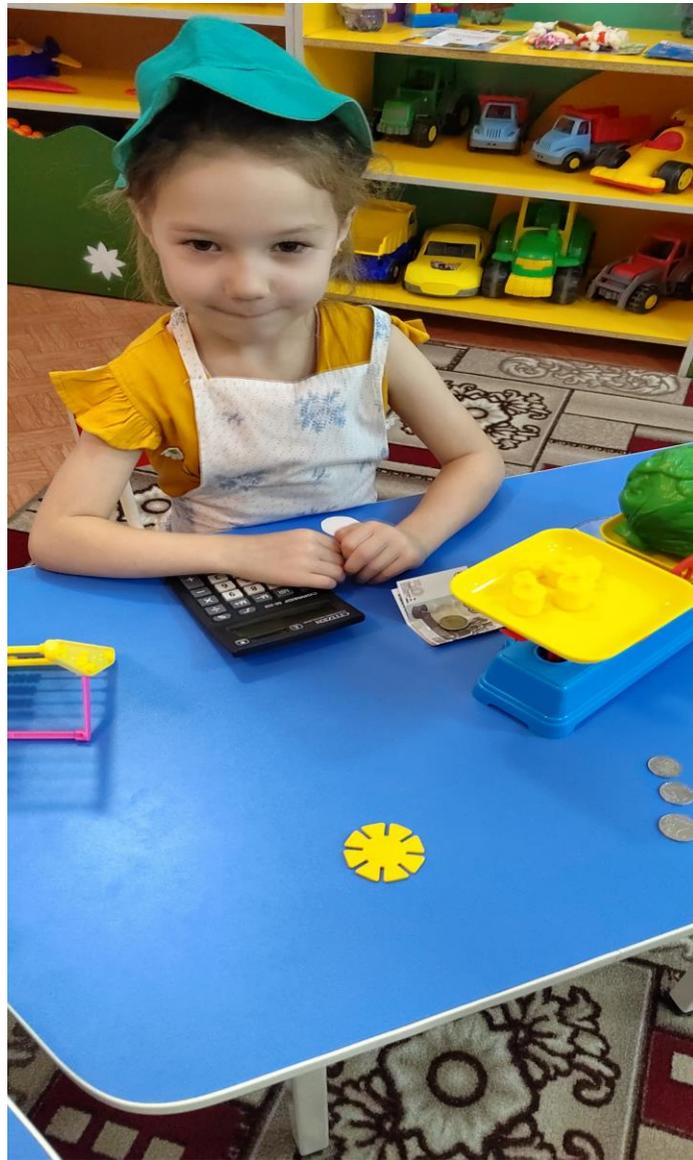


Октябрь: Виртуальная экскурсия в банк «Дом, где живут деньги»



Ноябрь:

Сюжетно-ролевая игра «Научимся делать покупки»



Декабрь:

Викторина «Финансовая тема в сказках»



Январь:

«Как познакомился Буратино» с основами финансовой грамотности



Февраль:

Спектакль по мотивам сказки Бережливая курочка ряба



Март: Деловая игра "Магазин Детский мир"



Апрель: Литературная викторина «Юные финансисты».



Май:

Итоговое занятие «Финансы в сказках»



Работа с родителями:

- Анкетирование «Дети и экономика» Консультация «Финансовая грамотность детей»
- Буклет «Как можно сэкономить деньги в семье»
- Консультация для родителей «Экономическое воспитание детей в детском саду и семье»
- Помощь в организации инсценировке сказки.

Вывод:

- Повышены знания основных финансово-экономических понятий
- Обогащен словарный запас, связанный с областью экономики и финансов, трудовой деятельностью людей разных профессий
- Развита общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца
- Дети научились осознавать свои потребности и возможности
- Дети стали понимать и ценить людей разных профессий, результат их труда и окружающий предметный мир.