

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» № 62, п. Октябрьский

Тематическая неделя

«Весна»

Подготовительная группа «Ромашки»

с 10 – 14 апреля 2023 год

Воспитатель: Иванова Е.И.

Полозова Л.В.



Цель: Создание необходимых условий для: развития у детей познавательного интереса, желания наблюдать исследовать, сравнивать, сопоставлять полученные знания, умения, навыки; формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Создание необходимых условий для: развития у детей познавательного интереса, желания наблюдать исследовать, сравнивать, сопоставлять полученные знания, умения, навыки; формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи:

- 1. Расширять представления детей о весне, ее характерных признаках и явлениях, изменениях в природе (становится теплее, чаще светит солнце, солнце припекает, зацветают подснежники, набухают и распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход на водоемах, пробуждаются от зимней спячки животные и насекомые).
- 2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.
- 3. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи между явлениями природы, условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
- 4. Формировать умение получать сведения о живой природе путем проведения опытов и наблюдений.
- 5. Формировать потребность в поисково исследовательской деятельности, в чтении, как источнике новых знаний об окружающем.
- 6. Развивать диалогическую и монологическую речь.
- 7. Расширить и уточнять представления детей о растениях, как представителях живого в мире природы, понимание связи между средой обитания и особенностями.

Актуальность:

Весна — такое радостное время года, когда природа пробуждается от зимнего сна, сбрасывает снежное покрывало, и окружающий нас мир заполняется лучами солнечного света и пением птиц.

Очень важно для всестороннего развития ребенка формировать знания об изменениях в живой и неживой природе. Дети должны чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает их. И мы взрослые должны помочь дать необходимые знания, научить беречь, любить природу с малых лет.

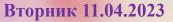


- 1.Просмотр презентации «Весна»
- 2. Беседа «Труд людей весной».
- 3. Дидактическая игра «Времена года».
- 4. Исследовательская деятельность: «Витаминный огород на подоконнике» выращивание лука в баночках с водой и в горшочке с землей.









- 1. Праздник «День Герасима грачевника»
 2. «Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится»
 3. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Добавь словечко».
- 4. Исследовательская деятельность: «Зеленая грядка» проращивание семян укропа.









Среда 12.04.2023

- 1. Встреча волонтёров «Подари кормушку».
- 2. Чтение художественной литературы Соколов «Времена года» 3. Рисование: «Весенняя ветка»
- 4. Подвижная игра «Летает не летает»









- 1. Аппликация «Гнездо для птиц»
- 2. Пословицы, поговорки, приметы о весне
- 3. Весенний праздник: «День космонавтики»
- 4. Исследовательская деятельность: «Витаминный огород на подоконнике» наблюдение за ростом лука, наблюдение за ростом укропа.









Пятница 14.04.2023

- 1.Рисование «Весна»
- 2. Наблюдение за весенними явлениями природы: ледоход, капель, дождь, ручьи.
- 3. Исследовательская деятельность: «Витаминный огород на подоконнике» выращивание лука в баночках с водой и в горшочке с землей (сравнение результатов).
- 4. Итоговое мероприятие: «Пришла весна отворяй ворота».











Вывод:

Неделя получилась продуктивной, познавательной, что помогло детям освоить и осмыслить полученные знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. Поняли, что надо любить и беречь природу, а не разрушать ее. Дети делились полученной информацией с родителями и другими детьми.