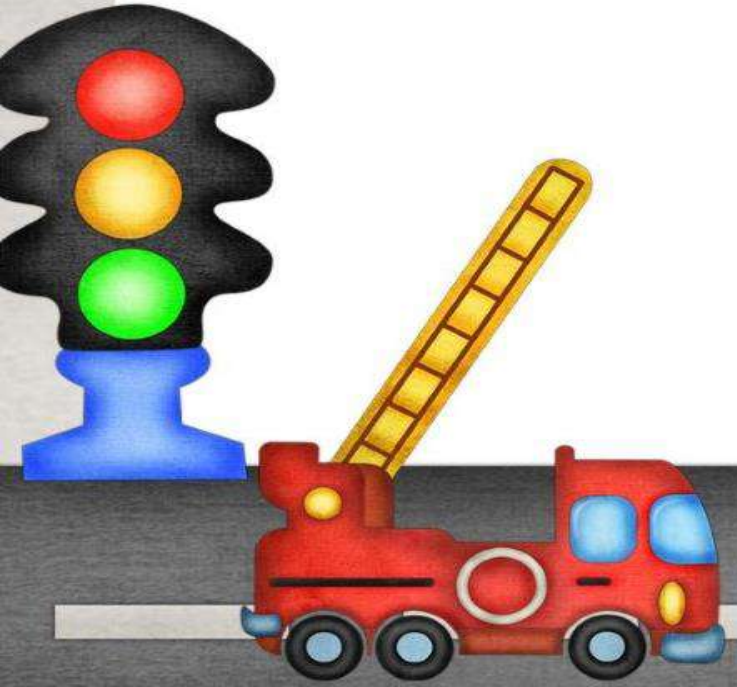
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» № 62, п. Октябрьский

«Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС»

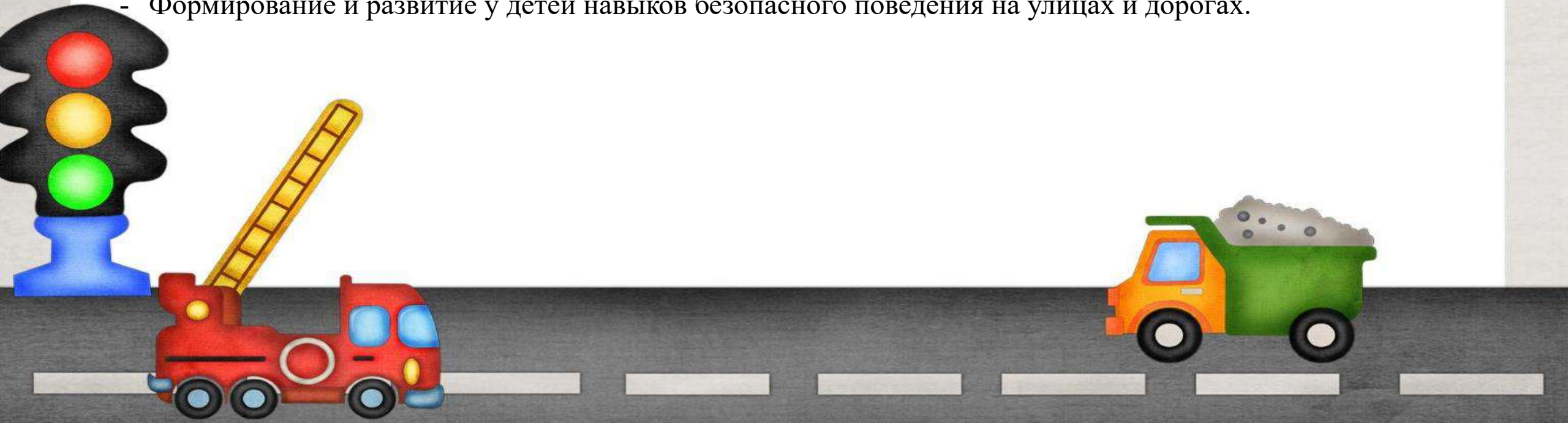
Воспитатель: Шиняева Е.В.



Целью моей работы является создание условий и внедрение современных инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Повышения качества дошкольного образования по профилактике детского дорожного – транспортого травматизма и профессионального мастерства педагогов.
- Изменение модели взаимодействия педагога с детьми путём интеграции инновационных педагогических технологий в современную деятельность.
- Формирование и развитие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



Инновационные педагогические технологии, используемые в работе по обучению дошкольников по ПДД

Игровые технологии

-Сюжетно-ролевые игры
-Настольно-печатные игры
-Дидактические игры
-Интеллектуально-познавательные игры
-Игры драматизации и театрализованные игры

Технология проблемного обучения

Творческая мастерская

Здоровьезберегающие технологии

Физкультурные занятия
Подвижные игры
Утренняя гимнастика
Физкультминутки
Физкультурные досуги и развлечения, спортивные праздники

Мнемотехника

Мультипликация

Работа с родителями

Игровые технологии

Цель: формирование самообразовательных возможностей и саморазвития личности ребёнка

Сюжетно-ролевые игры

Настольно-печатные игры

Дидактические игры

Игровые технологии

Цель: формирование самообразовательных возможностей и саморазвития личности ребёнка

Игры драматизации и театрализованные игры

Интеллектуально-познавательные игры

Мультипликация

Технология проблемного обучения

Цель: создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Здоровьесберегающие технологии

Цель: становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Творческая мастерская

Цель: развитие творческих способностей в рисовании, аппликации, художественном конструировании

Мнемотехника

Цель: развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления.

Стихотворение машина

Шла по улице машина

Шла машина без бензина,

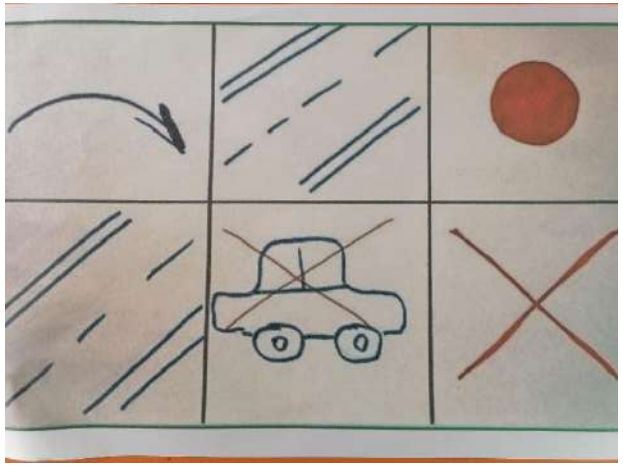
Шла машина без шофёра,

Без сигнала светофора,

Шла, сама, куда не зная

Шла машина заводная!

Переходить дорогу на красный сигнал светофора даже на ней нет машин – запрещается.



Мнемодорожка

«Переходи дорогу, держа взрослого за руку»

Работа с родителями

Помните:

Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.

Не стой рядом с буксующей машиной! Не пытайся ее толкать! Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное - машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

СКОРОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ РАЗУМНОЙ!

Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности Вашей жизни и жизни Вашего ребенка.

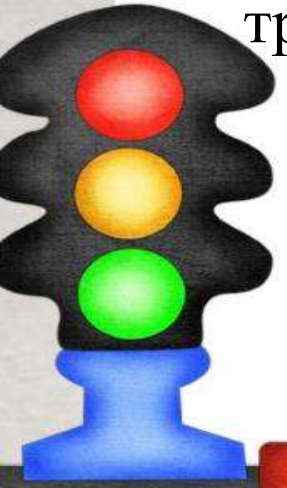
БЕРЕГИТЕ ЖИЗНЬ!

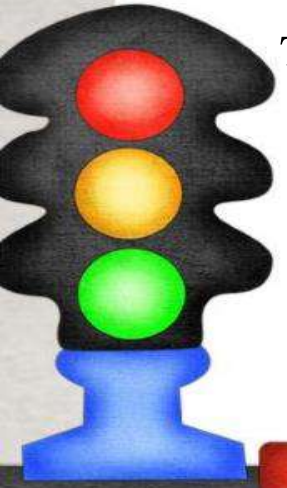
Правила безопасного дорожного движения в зимний период

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вывод:

Таким образом, использование в ходе работы инновационных технологий, эффективных форм обучения, разнообразие приёмов и средств, участие родителей, позволяет подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении. Считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания воспитателей, родителей, сотрудников ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Планирование дальнейшей работы

- В системе вести работу с сотрудниками ГИБДД с целью реализации единой линии предупреждения дорожно- транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
- Привлекать родителей к взаимодействию, с целью достижения более высоких результатов в изучении правилам дорожного движения.
- Планирую в дальнейшем включить в работу ещё две инновационные технологии, это исследовательская и проектная деятельность