

## Оценка профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Ф. И. О. педагога Ивашкевич Анастасия Сергеевна

Должность воспитатель \_\_\_\_\_ педагогический стаж- 1 год \_\_\_\_\_

Образование среднее-специальное \_\_\_\_\_ Квалификационная категория соответствие занимаемой должности

Основные компетенции, необходимые для создания условий развития детей	Дата оценивания 15.10.2021г		Дата оценивания 15.02.2023г	
	Самооценка педагога	Оценка старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка старшего воспитателя
<b>Обеспечение эмоционального благополучия через:</b> - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	3	3	3	3
<b>Поддержка индивидуальности и инициативы детей через:</b> - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	3	2	3	3
<b>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</b> - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные возможности здоровья; - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих решать конфликтные ситуации со сверстниками; - развитие умения детей работать в группе сверстников	2	2	3	3
<b>Построение вариативного развивающего образования,</b> ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через:	1	1	2	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;</li> <li>- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;</li> <li>- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;</li> <li>- оценку индивидуального развития детей</li> </ul>				
<p><b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>	2	2	3	3

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе:

3 балла – высокий уровень соответствия (полное соответствие) данному критерию (компетенции)

2 балла – допустимый уровень соответствия (частичное соответствие) данному критерию (компетенции)

1 балл – низкий уровень соответствия (несоответствие) данному критерию (компетенции)

**Выводы:** педагог относится к каждому ребенку с уважением и любовью, поддерживает индивидуальность и инициативу детей. создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность \_\_\_\_\_

**Рекомендации:** Построить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками. Продолжить работать по теме: «Современные формы работы с родителями в детском саду». Развивать тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».