Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» №62, п. Октябрьский, Богучанского района, Красноярского края.

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой воспитатель: Табунщикова Карина Вячеславовна
(Ф.И.О.)
Наставник: Каверзина Полина Геннадьевна
(Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки молодого воспитателя по шкале:
3 – высокий уровень развития навыка;
2 – средний уровень развития навыка;
1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	*Прогностические навыки*	*Оценка*		
		1	*2*	*3*
1	Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО	V		
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО	V		
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО	V		
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей	V		
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка	V		
	Организаторские и коммуникативные навыки			
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана	V		
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и направляет их усилия на совместное взаимодействие		V	
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО	V		

4	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками	V		
5	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО	V		
6	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества	V		
7	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним	V		
	Аналитические навыки			
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО	V		
2	Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков	V		
3	Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе	V		
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами	V		

Вывод: Табунщикова Карина Вячеславовна обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на высоком уровне.

Рекомендации: В дальнейшем Карине Вячеславовне необходимо продолжать развивать коммуникативные навыки, в особенности навыки умения находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия на совместное взаимодействие.

Ознакомлена: _____ Табунщикова К.В

27.02.2023г _____ Каверзина П.Г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» №62, п. Октябрьский, Богучанского района, Красноярского края.

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой воспитатель: Ивашкевич Анастасия Сергеевна
(Ф.И.О.)
Наставник: Каверзина Полина Геннадьевна
(Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки молодого воспитателя по шкале:
3 – высокий уровень развития навыка;
2 – средний уровень развития навыка;
1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	*Прогностические навыки*	*Оценка*		
		1	*2*	*3*
1	Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО	V		
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО	V		
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО		V	
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей	V		
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка	V		
	Организаторские и коммуникативные навыки			
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана	V		
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и направляет их усилия на совместное взаимодействие	V		
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО	V		

4	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками	V		
5	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО	V		
6	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества	V		
7	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним	V		
Аналитические навыки				
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО		V	
2	Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков	V		
3	Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе	V		
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами	V		

Вывод: Ивашкевич Анастасия Сеогеевна обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на высоком уровне.

Рекомендации: В дальнейшем Анастасии Сергеевне необходимо продолжать развивать умение отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО, пользоваться картотекой методического кабинета, электронными изданиями в сети интернет. Продолжать усовершенствовать навыки анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО, привлекая к помощи старшего воспитателя и опытных педагогов в случае затруднения.

Ознакомлена: _____ Ивашкевич А.С

27.02.2023г _____ Каверзина П.Г

Заведующий МКДОУ, Белочка" № 62