

*КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

**МКДОУ детский сад « Белочка» №62»  
с учетом внедрения ФГОС до**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
это нормативно-управленческий документ  
дошкольного учреждения, характеризующий  
специфику содержания образования,  
особенности организации воспитательно-  
образовательного процесса, характер  
оказываемых образовательных услуг.



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:**

- ✖ Обязательная часть Программы  
«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы не менее 60%

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

С.Н. Николава «Юный эколог»

М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» программа оздоровления дошкольников.

О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

И. Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В ходе проектирования учитывались:

- рекомендации Примерной образовательной программы дошкольного образования / Н.Е. Вераксы, Т.С Комарова, М.А. Васильевой-СПб.: Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва, 2014«От рождения до школы»
- образовательные потребности воспитанников
- запросы родителей (законных представителей)
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

- ранний возраст (до 3 лет)
- младший дошкольный возраст (3-4 года)
- средний дошкольный возраст (4-5 лет)
- старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- ребенок на пороге школы (6-7 лет)

*Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования , индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья*

# **МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МКДОУ « БЕЛОЧКА» №62**

- ✖ Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- ✖ Социально-коммуникативное развитие
- ✖ Познавательное развитие
- ✖ Речевое развитие
- ✖ Физическое развитие
- ✖ Художественно-эстетическое развитие

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**

- Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

СОДЕРЖАНИЕ УКАЗАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗАВИСИТ ОТ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ И РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕНИИ, ИГРЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Требования к структуре образовательной программы

Требования к условиям реализации программы

Требования к результатам освоения программы



# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- Материально-технические
- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей
- Психолого – педагогические:
  - Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
  - Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
  - Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
  - Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
  - Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
  - Защита детей от всех форм физического и психического насилия
  - Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- ✖ Развивающая предметно-пространственная среда:
  - Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
  - Соответствует возрастным возможностям детей
  - Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
  - Доступность, безопасность
- ✖ Финансовые Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта
  - Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти УР

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Кадровые:

в МКДОУ работают:

- Педагоги первой квалификационной категории 23%
- Педагоги на соответствие занимаемой 77%

Наличие специалистов:

- музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- педагог-психолог
- учитель-логопед



# **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✖ Модель выпускника ДОУ
  - Владеет основными культурными способами деятельности
  - Проявляет инициативу и самостоятельность
  - Положительно относится к миру, к людям, , самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
  - Адекватно проявляет свои чувства
  - Владеет разными формами и видами игр
  - Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
  - Развита мелкая моторика
  - Способен к волевым усилиям , может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
  - Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
  - Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать , экспериментировать
  - Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет

# ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТИ ВО ВСЕХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

- ❖ Различные виды детской деятельности
- ❖ Режимные моменты
- ❖ Взаимодействие с родителями
- ❖ Самостоятельная деятельность



# **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- ✖ Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе
- ✖ Физкультурно-оздоровительное развитие
- ✖ Речевое развитие
- ✖ Духовно-нравственное развитие

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ЦЕЛЬ: ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЗАПРОСА ОБЩЕСТВА

- ✖ **Бесплатные услуги:**

- ✖ Дополнительное образование через « Центр роста» село Богучаны. По программе, предоставленной « Центром роста», тема меняется ежегодно

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✗ Стенды
- ✗ Папки-передвижки
- ✗ Выставки
- ✗ Дни открытых дверей
- ✗ Диалог доверия
- ✗ Тематические выставки
- ✗ Памятки для родителей
- ✗ Открытые просмотры детской деятельности
- ✗ Экскурсии по ДОУ
- ✗ Фотоальбомы групп
- ✗ фотовыставки
- ✗ Праздники Развлечения Конкурсы, викторины, выставки Дни здоровья Совместные досуги
- ✗ Анкетирование. - Беседы. - Опросы.
- ✗ Семинары-практикумы
- ✗ Педагогические гостиные
- ✗ Игровые тренинги
- ✗ Дискуссионные клубы
- ✗ Создание совместных проектов
- ✗ Творческие материалы
- ✗ Работа сайта МКДОУ в сети интернет



**Добро пожаловать в МКДОУ**  
**детский сад « Белочка» №62 п.Октябрьский**

