Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка» № 62, п. Октябрьский

Отчёт по дополнительному общеобразовательному образованию

Тема: «Знай край» 2021-2022 учебный год

Педагог дополнительного образования: Табунщикова К.В.

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для детей не только в информационно-просветительском, но и в духовно-эмоциональном плане. Знакомясь с родным городом, с его достопримечательностями, проживая временной период в определенных этнокультурных условиях дети приобщаются к богатствам национальной и мировой культуры.

Поскольку у детей 5-7 лет еще нет достаточно сложившихся исторических представлений, не сформировалось логическое мышление, познание своей Родины необходимо начинать с родины малой, т. е. семьи, рода, родного города, села. Далее с возрастом будет расширяться круг представлений за счет новых знаний, а также пойдет углубление прежних представлений.

Цель - создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края.

Задачи программы:

- Расширить представления воспитанников о природе, истории и культуре родного села, района, края.
- Воспитывать уважение к историческому прошлому, любовь к Родине;

- Содействовать возникновению стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему малой родины.
- Создать условия для приобщения воспитанников к традициям села и селян, социальным акциям, возникновения желания рассказывать о достопримечательностях своей малой родины
- Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё.
- Развивать уважительное отношение к культуре, обычаям русского народа.

Планируемый результат:

- научить ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- научить работать в команде;
- развит интерес к истории, культуре, быту, языку родного края, к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- анализировать свои работы и работы других детей, формируя доброе отношение к труду других людей.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся.

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, викторины; презентации; коллективные творческие дела; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела.
- Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

- практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее).

- Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

План отчет:

-Введение в краеведение. Что такое краеведение? Что изучает краеведение.

- Я и моя семья. Родословная.
- Историческое прошлое Богучан.
- Нравы и обычаи ангарцев.
- Труд моих родителей.
- Заповедные места края.
- Трудовой год сельского жителя.
- Весна в деревне.
- Символы России.
- Великая Отечественная война.
- Летние обряды и традиции.

Вывод:

Проведённая мною работа по теме «Знай Край» принесла свои результаты:

-дети научились ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

-научились работать в команде;

-у детей появился и развился интерес к истории, культуре, быту, языку родного края, к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;

-дети научились анализировать свои работы и работы других.

Систематическая и планомерная работа по кружку способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашем крае, районе, о достопримечательностях, об обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления детей. В совместных занятиях между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. Использование средств этнографической культуры в воспитательном процессе позволяет воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к народным традициям, приобщать детей к миру общечеловеческих ценностей.