

**Диагностика проблем молодого педагога в ДОУ
2021-2022 учебный год
Провела ст. воспитатель: Каверзина П.Г.**

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?

- Познавательное развитие
- Изобразительная деятельность
- Обучение грамоте
- Развитие элементарных математических представлений

2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Материальные условия
- Большое количество детей в группе
- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Недостаток педагогического опыта
- Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

- На занятиях
- В игровой деятельности
- В труде
- В художественной деятельности

5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения:

- Умение изучать и развивать способности своих воспитанников
- Умение диагностировать волевое развитие ребенка
- Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение
- Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка
- Знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать

6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? _____

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- В методических консультациях по отдельным разделам
- Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Аналитическая справка

По итогам проведения диагностики проблем молодого педагога Доу были сделаны следующие выводы:

1. При проведении занятий с детьми педагоги испытывают затруднения в проведении образовательной деятельности по обучению грамоте, так как испытывают недостаток педагогического опыта.
2. Молодые специалисты, так же испытывают затруднения в общении с родителями.
3. На вопрос: Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения. У педагогов наблюдается высокая самооценка своей деятельности, что не соответствует наблюдениям и заключениям старшего воспитателя и педагогов наставников.

Рекомендации:

Педагогам наставникам разработать план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год, оказывать непосредственную помощь в проведении образовательной деятельности с детьми, организовать план работы с родителями.

Воспитателям – наставникам и старшему воспитателю вести контроль за деятельностью молодых педагогов ДОУ в различных сферах деятельности с детьми.