

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» № 62,
п. Октябрьский

*«Формирование основ финансовой культуры дошкольников
через игру»*



Цель моей работы: создать условия для формирования у дошкольников основ финансовой культуры, норм финансово грамотного поведения через игровую деятельность.

Задачи:

- Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).
- Формировать представление детей о финансовой грамотности, организации производства;
- Формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (получение зарплаты, оплата услуг, покупка товара и т.д.);
- Продолжать развивать умение до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, комбинировать различные игровые сюжеты в единый игровой сюжет;
- Формировать умения соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, развивать умение считаться с интересами товарищей.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Беседы с детьми:

- Что такое банк?
- Для чего нужен банк?
- Кто работает в банке?
- Откуда берутся деньги?
- Для чего нужны деньги?
- Что такое пластиковая карта?
- Какие нужны документы для подтверждения личности?
- Что такое кредит?
- Какие профессии связаны с деньгами?



Предварительная работа

Экскурсия в банк



Экскурсия в билетную железнодорожную кассу



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение художественной литературы:

«Буратино»

«Девочка и кувшинчик»

«Петушок и бобовое зёрнышко»

«Лисичка со скалочкой»

«Муха-Цокотуха»

«Курочка Ряба»

Просмотр мультфильмов:

«Простоквашино»

«Серебряное копытце»

Пословицы и поговорки, пальчиковая гимнастика



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Продуктивная деятельность

Изготовление, приобретение с детьми атрибутов к игре:

деньги, документы, ценники,
банковские карточки, кошельки.



Настольные игры

«Копилка»



Настольные игры

«Что можно, а что нельзя купить за деньги»



Настольные игры



Сюжетно ролевые игры «Кинотеатр»





Магазин электротехники



«Супермаркет»



«Парикмахерская»



Работа с родителями

- Совместное изготовление и подбор атрибутов к играм;
- Рекомендации для родителей при посещении с детьми магазина, парикмахерской, банка и т.д., обратить внимание на деятельность работников, поведение клиентов;



Ожидаемый результат

- Обогащение личного опыта детей, умение развивать сюжет игры;
- Получение знаний об основных правилах расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;
- Развитие умения слушать партнёров, объединять их замыслы со своими.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

