

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» № 62, п. Октябрьский
Мастер-класс для педагогов ДОУ
Март 2022 год

Тема: «Дорожная азбука»

Подготовила и провела воспитатель: Шиняева. Е.В.

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

- закреплять знания **педагогов по ПДД**;
- способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность **педагогов**;
- поддерживать интерес к изучению правил **дорожного движения**.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, коллеги! Я очень рада, что вы пришли **на мастер – класс**, посвященный правилам **дорожного движения!**

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число **дорожно-транспортных происшествий**. Ежегодно на наших **дорогах** гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Часто это происходит потому, что дети не знают правил **дорожной безопасности** или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Чтобы научить детей **азбуке безопасности** и Правилам **дорожного движения**, в первую очередь мы **педагоги** должны сами быть хорошо осведомлены в этом вопросе и заинтересованы в решении такой проблемы. Знакомя детей с правилами **дорожного движения**, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, осторожность, собранность, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

По данной теме я работаю с 2016 года. В своей работе я использую такие методические приёмы как словесный метод, метод показа и игровой метод. Понимая огромное значение основ безопасного поведения в жизни ребёнка, я стала собирать, а затем и самостоятельно создавать методический материал для детей дошкольного (*открытые занятия каждый месяц с детьми детского сада, в мае месяце итоговое мероприятие*).

Провожу беседы и консультации с родителями по правилам **дорожного движения**. Имеются папки-передвижки, памятки, брошюры для родителей. Всем известно, что игра является естественным спутником жизни ребёнка. Поэтому игровой метод был и остаётся традиционным средством **педагогике**. Ведь игра – это источник радостных эмоций и хорошего настроения. Именно в процессе игры дети лучше запоминают теоретический материал.

Уважаемые коллеги! Я, предлагаю вам, ненадолго превратится в детей, и отправиться в незабываемое путешествие по стране «Светофория». Во время нашего путешествия, я надеюсь, вы сможете чему – то научиться узнать что – то новое для себя и в дальнейшем применить это на практике со своими детьми.

Светофория – страна

Есть на белом свете.

Посетить её мечтают

Взрослые и дети!

Итак, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения. Разделимся на две команды.

1 остановка «Командная»

Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды (*Светофор и Пешеход*).

2 остановка «Интеллектуальная».

Вопросы команде «Светофор».

- Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?
(*транспортное средство*)
- Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве?
(*пассажир*)
- Как идти по улице, если нет тротуара?
(*по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта*)
- Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах?
(*«дети»*)

Вопросы команде «Пешеход».

- Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов?
(*дорога*)
- Как называется лицо, находящие вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу?
(*пешеход*)
- Как переходить улицу, если нет светофора?
(*сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.*)
- В каких местах можно переходить улицу?
(*на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками*)

Для вас, педагоги, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.



Следующая остановка «Сказочные ситуации»:

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? (транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

Следующая остановка «Дорожный лабиринт».

Дорожный лабиринт».

Участникам предлагаем разгадать кроссворд:

По горизонтали:

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу (2 Пешеход)

3. Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение (3 Светофор).

5. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека (5 Велосипед).

6. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств. (6 Дорога).

8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. (8 Тротуар).

9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (9 Водитель).

По вертикали:

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге. (1 Безопасность).

4. Одно из необходимых средств дорожного сервиса (4 Телефон).

7. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения (7 Дети) Для разминки участникам предлагаем разгадать кроссворд.

Ведущий (образ инспектора):



Кроссворды можно применять в работе с детьми подготовительной группы. Развивает мышление детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.

Следующая остановка: «Черный ящик».

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1 команда – свисток инспектора.

2 команда – жезл.

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

Вот и закончилось путешествие по стране Светофория. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной игры.



Подведение итога.

Педагог переодевается в инспектора ГИБДД.

- Молодцы! Вы правильно отвечали! А теперь, когда вы узнали азбуку движения, я начинаю посвящение пешеходов!

- На улице быть очень внимательными — обещаю! *(все — обещаю)*

- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать — обещаю! *(все - обещаю)*

Инспектор ГИБДД: «А сейчас я подведу итог.

Правила всем надо знать
Кто б ты ни был стар, иль млад,
Знание правил — ценный клад!



Разрешите вам
вручить «УДОСТОВЕРЕНИЯ ПЕШЕХОДА»

Рефлексия:

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку

Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!