

Нормативная правовая база Российской Федерации, регулирующая деятельность образовательной организации, реализующей инклюзивную практику.

1) **(Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06)**

2) **Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»)**

3) **Конституция Российской Федерации** от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ) обозначает право каждого гражданина России на образование и декларируют равные возможности его получения вне зависимости от расовой, культурно-этнической, религиозной принадлежности и др. (статья 43)

4) **Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.** (с изменениями и дополнениями на 06 апреля 2015 г.). В соответствии со статьей 9 «Понятие реабилитации инвалидов», образование отнесено к одному из направлений реабилитации.

В статье 19 «Образование инвалидов» указана необходимость создания специальных условий для получения общего образования, профессионального образования и обучения инвалидов. Также обозначена необходимость оказания информационной и психолого-педагогической поддержки людей с инвалидностью. За обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования несут ответственность органы, осуществляющие управление в сфере

образования и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения.

5) **Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.** (с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2013 г.) устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

«Данный закон устанавливает цели государственной политики в интересах детей. К ним отнесены: осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ, недопущение их дискриминации, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности.

Определен круг полномочий органов государственной власти РФ на осуществление гарантий прав ребенка.

Установлены основные направления обеспечения прав ребенка, а также организационные основы гарантий прав ребенка»

б) **Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.** (с изменениями и дополнениями на 02 мая 2015 г.) вступил в силу с 01 сентября 2013 года.

Вслед за Конституцией Российской Федерации Закон гарантирует право каждого гражданина нашей страны на образование, а также указывает на запрет дискриминации в сфере образования (статья 3).

В Законе даны определения понятиям «инклюзивное образование», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «индивидуальный учебный план», «адаптированная образовательная

программа», «специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»:

* обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2, п.16);

* индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (статья 2, п.23);

7) **Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.** (с изменениями и дополнениями на 02 мая 2015 г.) вступил в силу с 01 сентября 2013 года.

* инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (статья 2, п.27);

* адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2, п.28);

* специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79, п.3).

8) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Основными статьями закона, регулируемыми вопросы образования лиц, имеющих проблемы в сфере здоровья, являются ст.41 и 79.

Статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

9) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

В статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» определены содержание образования, условия организации обучения и воспитания, а также

требования к образовательным организациям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Содержание и условия организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

10) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 79

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 79

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность, создаются для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 79

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

13) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 79

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением

обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

14) **Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.**

Статья 79

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

15) **Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.**

16) Также **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** содержит ряд статей (например, 34, 42, 44, 48, 55, 58, 59, 60), закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с инвалидностью, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Законом декларируется доступность образования, а также возможности адаптации системы образования к особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников.

17) **Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.**

В статье 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» описаны основные академические права обучающихся:

1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

18) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

19) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

«Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ст.44, п.2).

Родители (законные представители) имеют право «присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей» (ст.44, п.3, пп.8).

Также в статье 44 определены обязанности родителей (законных представителей) в отношении обеспечения получения детьми общего образования, в отношении соблюдения правил и регламентов образовательной организации и уважении чести и достоинства обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

20) Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» обязывает педагогических работников образовательных организаций «... учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями...» (п. 1, пп.6).

21) **Законы Российской Федерации (XVII).** Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 55 «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» обозначает особенности приема детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательные организации: «... 3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии»

22) **Законы Российской Федерации (XVIII).** Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статьей 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» предусмотрены особенности ликвидации академических задолженностей обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию: «...9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»

23) **Законы Российской Федерации (XIX).** Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

24) **Законы Российской Федерации (XX).** Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 60 «Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении» обозначает особенности документального подтверждения о получении образования лицами с ОВЗ и инвалидностью: «...13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования...»

25) Основные акты Президента Российской Федерации, регламентирующие право лиц с ОВЗ и инвалидностью на получение образования (I).

1 июня 2012 г. Президентом РФ был издан Указ №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Национальная стратегия действий в интересах детей создана в целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации. Стратегия определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» была утверждена Указом Президента РФ №271 от 04 февраля 2010 г. Инициатива нацелена на создание в современной школе условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» указывает на важность обеспечения успешной социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В Инициативе также говорится о необходимости учета при организации образовательного процесса возрастных особенностей школьников.

26) Постановление Правительства Российской Федерации №297 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы».

27) В целях формирования условий для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и инвалидов к объектам и услугам, а также их социальной интеграции, повышения качества жизни Правительство Российской Федерации утвердило государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

28) **Цели программы:** формирование к 2016 году условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений.

Одним из приоритетных направлений государственной политики должно стать создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования (далее - обычные образовательные учреждения), и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

29) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015. В Приказе отражен порядок организации и осуществления образовательной деятельности в отношении лиц (в том числе детей) с ОВЗ и инвалидностью.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

12. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

30) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

24. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

31) Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20 сентября 2013 г. № 1082.

В документе описаны цели формирования ПМПК, особенности создания и управления, требования к штатному составу сотрудников, количество территориальных комиссий, правила конфиденциальности деятельности комиссии, основные направления деятельности и права комиссии.

«II. Основные направления деятельности и права комиссии:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации

их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; ...»

32) **Письмо Минобразования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27 марта 2000г. № 27/901-6.** В Письме обозначены методические рекомендации о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения и о формах учета деятельности специалистов ПМПк.

33) **Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06.** В Письме разъясняются вопросы, связанные с организацией процесса обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития. Например, дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться по обычной образовательной программе в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений развития, при наличии необходимых технических средств обучения. При этом число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, как правило, не должно превышать 3-4 человек.

34) **Письмо Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» № ИР-535/07 от 7 июня 2013 г.** В документе отражены разъяснения Минобрнауки России по вопросу создания образовательной среды, обеспечивающей доступность

качественного образования для всех лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.