

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Белочка» №62, п. Октябрьский

Весёлое приключение маленьких путешественников».

(конспект игровой деятельности
по технологии В.В. Воскобовича).

2 я мл группа «Светлячки»

Провела воспитатель 1-ой категории: Петрова Н.М.

2021-2022 учебный год

Цель: Содействовать гармоничному интеллектуально-творческому развитию детей в максимально комфортной игровой среде с учётом их психофизиологических и индивидуальных особенностей.

Задачи:

Способствовать формированию у детей познавательного интереса, воображения, креативность мышления средствами игры.

Формировать представление о цвете, форме, размере, величине, навык ориентироваться в пространстве.

Развивать желание и потребность узнать новое, умение конструировать по образцу и схеме, логическое мышление, память, мелкую моторику.

Воспитывать коммуникативные качества, умение работать в коллективе.

Материалы: Игровые пособия по количеству детей: «Кораблик Плюх – плюх», «Разноцветные лепестки», «Чудо – крестики 1»; персонажи: Гусеница Фифа, птица; воздушные шары (по количеству детей); музыкальное сопровождение: «Шарики воздушные».

Ход деятельности:

Воспитатель появляется в образе Гуся капитана.

В: Здравствуйте ребята! Я Гусь капитан. Вы любите путешествовать?

Тогда я приглашаю Вас в удивительное путешествие. И вы будите моими верными матросами (надеть фуражки).

Как вы думаете, на чем мы отправимся в путешествие? (ответы детей)

Игра «Кораблик Плюх - плюх».

В: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на кораблике «Плюх - плюх»!
Вы согласны?

Только для начала надо его подготовить к отплытию. Мачты мы будем сегодня украшать флажки рядами по горизонтали. Итак, сначала наденем на каждую мачту по одному синему флажку. Следующий ряд будет из красных флажков. Третий из желтых флажков. Теперь поместим зелёные флажки. И последний белый флажок мы поместим на самую высокую мачту. Какого цвета получился первый ряд? Второй ряд?....

В: Вот теперь наши корабли готовы к отплытию «Полный вперёд, поднять паруса».

А кораблик и Гусь капитан
С ветерком нас помчит по волнам
Мы флажки все скрепим шнуровкой
Пригодится нам очень шнуровка
Хоть кораблик небольшой
С задачей справится любой!
Игра «Разноцветные лепестки».

В: Ребята, я вижу остров. Подплываем к острову. Пришвартовать корабли. Посмотрите, кто нас встречает? (Гусеница Фифа).

- Сегодня она собирается в гости к своим подружкам. А как вы уже знаете Фифа большая модница. Поможем Фифе нарядиться и сделаем для неё бусы. Сначала нанизываем на ниточку маленький красный лепесток. Затем большой синий лепесток, теперь большой зелёный и последний маленький жёлтый.

В: Молодцы ребята, посмотрите, какие яркие и красивые бусы получились. Фифа вас благодарит. Ну, а нам пора отправляться дальше.

Посмотрите в свои бинокли (кулачки), впереди нас остров (обращают внимание на презентацию). Прибавим хода?

Подвижная игра (в кругу).
На кораблике своём крутят руками штурвал
Дружно по морю плывём.
Здесь волна и там волна, смотрят вдаль в «бинокль»
Не нужна нам тишина. топают ногами
Много умненьких ребят повороты вправо и влево
Всем помочь они хотят. хлопают в ладоши
Игра «Чудо – крестики 1».

В: Вот и приплыли мы на следующий остров. На этом острове живёт птица, она живёт одна и ей здесь очень скучно. Ребята, а как мы можем помочь птице и развеселить её? (Ей надо найти друзей).

- Я придумала, мы сделаем для неё друзей птичек и поселим их на этом острове. А смастерим мы их с помощью Чудо – крестиков и помогут нам схемы.

Молодцы, ребята. Все справились с заданием. Посмотрите, сколько друзей появилось у птицы и она повеселела.

В: А наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

В: Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось ли вам наше путешествие? А в следующее путешествие мы с вами отправимся вот на таких воздушных шарах!

(Под музыкальное сопровождение «Шарики воздушные», воспитатель выносит воздушные шары. Дети играют).

