**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**на 01.08.2015**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» № 62 общеразвивающего вида.

**Пояснительная записка**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» №62 п.Октябрьский создано 1 октября 1987 года и располагается по адресу: 663460, Красноярский край, Богучанский район,п.Октябрьский,пер.Больничный.1.

 Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Богучанский район, Красноярского края расположенного по адресу: Красноярский край, Богучанский  район, с. Богучаны,  улица Толстого 16.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Белочка» №62

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ « Белочка» №62. ( далее ДОУ). Учреждение является юридическим лицом, находится в оперативном управлении. Имеет самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное. Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00 час.

Проектная мощность – 6 групп, 110  детей.

 Лицензия ,Серия А№ 0001450 регистрационный № 5751-л выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края от 20.07.2011г .Срок действия – бессрочно.

E-mail: ds\_belka@mail.ru.

Сайт в интернете: адрес сайта <http://dsbelochka.gbu.su/>

***2. Структура управления образовательным учреждением.***

*2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

 Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ  «Об образовании» а так же следующими локальными актами:

* Договором между МКДОУ « Белочка» №62 и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Приказы заведующего ДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о родительском  комитете МКДОУ.
* Положение об общем собрании МКДОУ
* Положение о Совете трудового коллектива
* Положение об оплате труда работников МКДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

***2.2. Формы и структура управления***

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и работников регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов коллектива с учетом выполнения основных функции.

***Структура органов управления учреждением.***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами муниципального района и  Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления.

***Формами самоуправления Учреждения являются:***

Педагогический совет,

Общее собрание трудового коллектива,

 Родительский комитет ,

Совет трудового коллектива.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

 *Вывод*: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКДОУ « Белочка» №62 располагает основным комплексом учредительной, нормативно – правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы. Соблюдаются правила приема, отчисления обучающихся , соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ДОУ. Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***3.1 Сведения о качественном составе педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | специальность |  учебное заведение, год окончания. | Квалификация | Стаж | категория | Курсы повышения квалификации |
| общий | педагогический |  дата, год аттестации.  |
| 1 | Соколова Полина Геннадьевна | ст. воспитатель | Учитель начальных классов. «Педагогика и методика начального образования»«Педагогика и психология детей дошкольного возраста» | 2004 год Лесосибирский педагогический институт Красн. госуд. Университета.  2011 г. Диплом о профессиональной переподготовки Красноярский краевой институт повышения квалификации и професс. переподг. работников образования. | 1 категория | 17 | 13 | первая 10.04.2012 | 1. сентябрь 2011КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированногои дифференцированного обучения»2. ноябрь 2011 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Разработка основной общеобразовательной программы ДОУ с учётом Федеральных государственных требований»3. 31 января-09 февраля 2013г.КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ» (Предметно развивающая среда) |
| 2 | Смольникова Ирина Сергеевна | воспитатель | «Дошкольное воспитание»Воспитатель детского сада | 1985 г.Красноярское педагогическое училище № 2. | 1 категория | 25 | 25 | первая 10.04.2012 | 1. декабрь 2010КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».«Вариативные образовательные программы в системе дошкольного образования» («Программа воспит и обуч. в детском саду под. ред. М.А. Васильевой»).2. октябрь 2012 г. Краткосрочное обучение в Красноярском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Красноярский педагогический колледж № 2»«Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации».3. февраль 201 4гКГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».«Использование ИКТ в ДОУ»4. июнь-июль 2014 г.ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» |
| 3 | Шиняева Елена Васильевна | воспитатель | «Педагогика и психология детей дошкольного возраста» | 1990 году Министерство путей сообщения, школа лицей № 282011 г. Диплом о профессиональной переподготовки Красноярский краевой институт повышения квалификации и професс. переподг. работников образования. | 1 категория | 26 | 26 | первая31.12.2013 | 1. сентябрь 2011 КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированногои дифференцированного обучения»2. февраль 2013 г. КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Организация образовательного процесса в ДОУ контексте ФГТ (Планирование образовательного процесса)»3. июнь-июль 2014 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» |
| 4 | Иванова Елена Игоревна | воспитатель | «Воспитание в дошкольных учреждениях» | 1987 год Красноярское педагогическое училище №  | 1 категория | 25 | 25 | первая 24.01.2013  | 1. октябрь 2010КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».«Вариативные образовательные программы в системе дошкольного образования» («Программа воспит и обуч. в детском саду под. ред. М.А. Васильевой»).2. октябрь 2012 г.КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований (система мониторинга). |
| 5 | Килейникова Светлана Геннадьевна | воспитатель | «Преподавание в начальных классах»квалификация: учитель начальных классов | 1987 г. Ачинское педагогическое училище.  | 1 категория | 17 | 17 | первая 10.04.2012 | 1. сентябрь 2011КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированногои дифференцированного обучения»2. октябрь 2012 г.Краткосрочное обучение в Красноярском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Красноярский педагогический колледж № 2»«Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации».3. июнь-июль 2014 г.ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск«организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» |
| 6 | Александрова Валентина Леонидовна | воспитатель | «Воспитание в дошкольных учреждениях» | 1986г. Красноярское педагогическое училище № 2. | 1 категория | 33 | 14 | первая 24.01.2013 | 1. декабрь 2010КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».«Вариативные образовательные программы в системе дошкольного образования» («Программа воспит и обуч. в детском саду под. ред. М.А. Васильевой»).2. ноябрь 2013 КГПУ им. В.П. Астафьева«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ, с проектом ФГОС. |
| 7 | Петрова Наталья Михайловна | воспитатель | «Педагогика и методика дошкольного образования»Воспитатель детей дошкольного возраста | 2003 г. Красноярский педагогический колледж № 2. | 1 категория | 7 | 6 | Первая31.12.2013 | 1. апрель 2012КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ»2. март 2013КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (Оптимизация форм взаимодействия ДОУ с семьёй)»3. Март 2014КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Использование Flash – технологий в образовательном процессе»3.ноябрь 2014г. КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Изобразительная деятельность) |
| 8 | Павлова Татьяна Васильевна | воспитатель | «Педагогика и психология детей дошкольного возраста» | 1996г. одногодичный педагогический класс при учебно – производственном комбинате г. Тайшет2011 г. Диплом о профессиональной переподготовки Красноярский краевой институт повышения квалификации и професс. переподг. работников образования. | 1 категория | 20 | 7 | первая26.04.2013 | 1. октябрь 2012 г. Краткосрочное обучение в Красноярском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Красноярский педагогический колледж № 2»«Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации».2 . март-апрель 2015 годКраевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (игра как форма жизнидеятельности). |
| 9 | Иванова Анна Владимировна | муз. руководитель | «Инструментальное исполнительство»Воспитатель детей дошкольного возраста | 2004 г. Новосибирский областной колледж культуры и искусств«Инструментальное исполнительство»2014 год Канский педагогический колледж | 10 | 8 | 8 | нет | 1. апрель 2012КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»«Современные педагогические технологии в музыкальном образовании»2. июнь-июль 2014 г.ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования»3.ноябрь 2014г. КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Музыкально-художественная деятельность) |
| 10 | Нестеренко Юлия Владимировна | воспитатель | «Учитель информатики основной общеобразовательной школы» | 2010 г. Братский педагогический колледж № 1Учится в БГУ-дошкольное образование | 8 | 1 | 1 | нет | нет |
| 11. | Вилочкина Наталья Владимировна | педагог - психолог | Педагог - психолог | 2014 г. «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» | нет | 0 | 0 | нет | нет |

Коллектив объёдинён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

· активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их поведения;

· повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

· пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;

· улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

· систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

· наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;

активнее внедряются новые формы работы с родителями.

***Выводы*:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

 ***3.2..Воспитательно-образовательный процесс***

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе МКДОУ « Белочка» №62 .Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Красноярского края.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями , творчеством педагогов, региональным компонентом.

 В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ» , провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

***3.3.Образовательные программы и технологии.***

 Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы МКДОУ « Белочка» №62,что отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

Основная образовательная программа МКДОУ «Белочка» № 62 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

Парциальные Программы, используемые в работе.

-Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
-Программа « Картушиной» Зелёный огонек здоровья»
-Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Ф. Стеркиной;

. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.).

***Выводы*:** Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада

 Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

***3.4. Результаты образовательной деятельности***

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на хорошем уровне.

 Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

 Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней облученности.

 Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

 В МКДОУ « Белочка» №62 созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

***3.5.Работа с родителями:***

 Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

 Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

*Вывод:* Результаты анализа деятельности ДОУ по всем направлениям показали, что в образовательном учреждении в полном объеме реализован годовой план, воспитателями 100% пройдены программы.

**4. *Социальная активность и партнёрство ДОУ***

 Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с СДК, сельской библиотекой, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. Дети выступают на сельских праздниках с танцами, песнями и стихами.

 Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить таланты ребёнка.

 Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества со взрослыми.

***5.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.***

 Организация здоровьесберегающей среды ДОУ осуществляется на основе взаимодействия ДОУ, и семьи. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу) . Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику.

 Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда.

Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющие большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятиях.

***6.Организация питания в ДОУ***

 В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Разработано новое 10-дневное меню. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

***7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

 Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

 Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

 Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно.

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***8.Финансовое обеспечение деятельности ДОУ***

 Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата питания.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2013 -2014 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

 ***9. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

-Повышение качества дошкольного образования.

-Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.

-Совершенствовать организацию деятельности ДОУ с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.

-Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.

-Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.

-Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 92 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 75 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | нет |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | нет |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12чел/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2чел/17% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2чел/17% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10чел/83% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10чел/83% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12чел/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0чел/0% |
| 1.8.2 | Первая | 8чел/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4чел/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3чел/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1чел/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14чел/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11чел/79% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12чел/11% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,8кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Совмещен с физкультурным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание** |  |
| **1.** | ***Оценка образовательной деятельности*** |  |
| 1.1. | Общая характеристика детского сада и условия его функционирования | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Белочка» №62 Красноярского края, Богучанского районаТип – дошкольное образовательное учреждение.Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00 час. Проектная мощность – 6 групп, 110  детей.  |
| 1.2. | Правоустанавливающие документы | Лицензия ,Серия А№ 0001450 регистрационный № 5751-л выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края от 20.07.2011г .Срок действия – бессрочно.Свидетельство государственной регистрации на землю (казенное) Серия 24EK № 654210 от 14.06.2012гСвидетельство государственной регистрации на здание (казенное) Серия 24EK № 654211 от 14.06.2012г |
| 1.3. | Документация ДОУ | Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ  «Об образовании» а так же следующими локальными актами:* Договором между МКДОУ « Белочка» №62 и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Приказы заведующего ДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о родительском  комитете МКДОУ.
* Положение об общем собрании МКДОУ
* Положение о Совете трудового коллектива
* Положение об оплате труда работников МКДОУ
 |
| 1.4. | Документация, касающаяся трудовых отношений | Трудовые правоотношения в дошкольном образовательном учреждении регулируются правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Документация: трудовой договор, личное дело работника ,трудовая книжка, инструкция по охране труда, должностная инструкция, книга приказов по кадрам. |
|  | ***выводы*** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Белочка» №62 Красноярского края, Богучанского района осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с  нормативными документами всех уровней. |
| **2.** | ***Оценка системы управления*** |  |
|  |  |  Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Богучанский район, Красноярского края расположенного по адресу: Красноярский край, Богучанский  район, с. Богучаны,  улица Толстого 16.Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами муниципального района и  Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления.Во главе учреждения заведующий МКДОУ детский сад « Белочка»№62.      Органы государственно-общественного управления ДОУ:   Формами самоуправления Учреждения являются:Педагогический совет,Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет ,Совет трудового коллектива.*Результативность и эффективность системы управления ДОУ:* Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ. |
|  | ***выводы*** | .Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Белочка» №62 Красноярского края, Богучанского района ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления. |
| ***3.*** | ***Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.*** | МКДОУ детский сад « Белочка»№62 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования  на основании лицензии,Серия А№ 0001450 регистрационный № 5751-л выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края от 20.07.2011г. Задачи  по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредсвенно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей  на конец 2015 году – 86,4%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МКДОУ по освоению детьми ООП преобладает высокий уровень освоения (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 86,4%, что соответствует высокому уровню. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Здоровье» (92,3%),  «Физическая культура» (90,3%), «Безопасность» (88,3%), «Чтение художественной литературы» (87,7%),  «Труд» (87,6%),  «Познание» (ФЭМП, Конструктивная деятельность, ) – 86,7%, «Социализация» (85,8%). Средние показатели, но близкие к высокому уровню, по ОО: «Художественное творчество» (84,4%), «Коммуникация» (84,4%). ОО «Музыка» на среднем уровне  (73,3%). Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет. |
|  | ***выводы*** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Белочка» №62 Красноярского края, Богучанского района реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне. |
| ***4.*** | ***Оценка организации учебного процесса*** | Целью деятельности является предоставление общедоступного   бесплатного   дошкольного  образования.Предметом деятельности МКДОУ детского сада « Белочка» №62 общеразвивающего вида является реализация  основной общеобразовательной  программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ  и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы. |
| ***5.*** | ***Оценка качества кадрового обеспечения*** | *Профессиональный уровень кадров:* все педагоги имеют профессиональное образование по специальности « дошкольное образование»*Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды*: 1 педагог обучается в ВУЗе*Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):* Имеется план работы с молодыми специалистами*Творческие достижения педагогов:*Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей.*Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность*: За 2014-2015 год прошли курсовую подготовку  25 % педагогов в объеме 216 часов*Формы повышения профессионального мастерства:* Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.*Укомплектованность  ДОО кадрами*: 100%*Потребность кадров*: 0%*порядок установления заработной платы работников ДОУ*:В соответствие с Положением об оплате труда работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Белочка» №62 Красноярского края, Богучанского района от 30.09.2014г.документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. |
|  | ***выводы*** | Кадровое обеспечение МКДОУ детского сада « Белочка» №62 удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ  к педагогу. |
| ***6.*** | ***Оценка качества учебно-методического процесса***  | ООП ДО, примерная общеобразовательная программа  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС**«Социально-коммуникативное развитие»**Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. Н.В. Коломеец. 2011г.Развитие игровой деятельности во второй младшей группе. Н.Ф. Губанова. 2012г.Педагогика нового времени. Конспекты занятий во всех возрастных группах ДОУ. В.Н. ВолковаН.В. Степанова 2009г.Комплексные занятия в ДОУ. М.А. ВасильеваВ.В. Гербова Т.С. Комарова. 2012г.Игры с детьми раннего возраста. Учебно – методическое пособие.М.А. Аралова. 2011 г.Учебное пособие. «Люби и изучай свой Край». О.Ю. ЕлинО.Ю. Баранова. 2008 г.нагдядно-дидактические пособия по указанным  программам и пособиям.**«Познавательное развитие»**«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». С.Н. Николаева. 1995 г.Экологическое воспитание детей 5-6 лет. Т.М. Бондаренко. 2012 г.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. О.В. Дыбина. 2010 г.Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей. О.А. Соломенникова. 2010 г.В помощь педагогу ДОУ. Математическое развитие детей 4-7 лет, игровые занятия. Л.В.Колёсова. 2011 г.Конспекты занятий по математике в старшей группе. В.Н. ВолковаН.В. Степанова. 2009 г.Формирование математических представлений 4-7 лет. Т.А. Фалькович Л.П. Барылкина. 2009 г.Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. В.Н. Волчкова Н.В. Сиепанова. 2006 г.Конспекты занятий во второй младшей группе. Знакомство с окружающим миром. Н.А. Карпухина. 2009 г.Педагогика нового времени. Конспекты занятий во всех возрастных группах ДОУ. В.Н. ВолковаН.В. Степанова. 2009 г.Комплексные занятия в ДОУ. М.А. ВасильеваВ.В. Гербова Т.С. Комарова. 2012 г.Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1-й младшей группе. О.А. Соломенникова. 2010 г.Прогулки в детском саду. Методическое пособие. И.В. КравченкоТ.Л. Долгова. 2008 г.Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет. В.П. Новикова Л.И. Тихонова 2013г.Формирование элементарных математических представлений старшая группа. И.А. Помораева. В.А. Позина 2014 г.Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Л.Г. ГорьковаА.В. Кочергина Л.А. Обухова 2008 г.Развиваем математические способности. Популярная методика игровых уроков. О.В. Шапина. 2005 г.математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. В.П. Новикова. 2009 г.нагдядно-дидактические пособия по указанным  программам и пособиям.**«Речевое развитие»**Методические рекомендации, конспекты занятий. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. УшаковаН.В. Гавриш. 2010 г.Занятия по развитию речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова 2010 г.Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М.Ю. Картушина. 2005 г.Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей. Обучение с пелёнок. И.А. АгаповаМ.А. Давыдова. 2009 г.Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения конспекты занятий. О.С. Ушакова. Программная разработка образовательных областей. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе. Н.В. Карпухина 2012 г.Программная разработка образовательных областей. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе. Н.А. Карпухина. 2009 г.Развитие речи детей 6-7 лет. Т.И. Гризик Л.Е. Тимощук 2007 г.Педагогика нового времени. Конспекты занятий во всех возрастных группах ДОУ. В.Н. Волкова Н.В. Степанова 2009 г.Комплексные занятия в ДОУ. М.А. ВасильеваВ.В. Гербова Т.С. Комарова 2012 г.Занятия по развитию речи в первой младшей группе. В.В. Гербова2011 г.нагдядно-дидактические пособия по указанным  программам и пособиям.**«Художественно-эстетическое развитие»**Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством 5-7 лет. О.А. Соломенникова. 2008 г.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко. 2000 г.Умелые руки. 100 оригами. Г.И. Долженко. 2003 г.Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. Т.И. КандалаО.А. Семкова О.В. Уварова. 2008 г.Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. 2009 г.Театрализованная деятельность в подготовительной группе. Р.А. Жукова. 2010 г.Педагогика нового времени. Конспекты занятий во всех возрастных группах ДОУ. В.Н. Волкова Н.В. Степанова 2009.Комплексные занятия в ДОУ. М.А. ВасильеваВ.В. Гербова Т.С. Комарова 2012 г.Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст. И.А. Лыкова 2012 г.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий во всех возрастных группах ДОУ. И. Каплунова Ирина Новоскольцева 2009 г.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.Каплунова И. Новоскольцева 2010 г.Народная культура и традиции занятия с детьми 3-7 лет. В.Н. Косарёва 2013 г.Занятия по изобразительной деятельности. А.А. Грибовской. 2009 г.Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Е.А. Короткова. 2009г.Театр кукол и игрушек в детском саду. Кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет. О.П. Власенко. 2009 г.нагдядно-дидактические пособия по указанным  программам и пособиям.**«Физическое развитие»**Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. М.Ю Картушина. 2007 г.«Организация деятельности детей на прогулке» - средняя группа. Т.Г. Кобзева И.А. Холодова Г.С. Александрова 2011 г.«Оздоровительная гимнастика», «Игровые комплексы», «Лечебно профилактические и физические упражнения». Е.И. Подольская 2012 г.Педагогика нового времени. Конспекты занятий во всех возрастных группах ДОУ. В.Н. Волкова Н.В. Степанова 2009 г.Комплексные занятия в ДОУ. М.А. Васильева В.В. ГербоваТ.С. Комарова. 2012 г.Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. Т.Г. Филлипова. 2013 г.Тематическое планирование в ДОУ. Физическое воспитание детей 2-7 лет. Т.Г. Анисимова. 2011 г.Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол – гимнастика. Н.В. Соломенникова Т.Н. Машина 2011 г.нагдядно-дидактические пособия по указанным  программам и пособиям. |
| ***7.***  | ***Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения*** |  В ДОУ  имеется библиотека  методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин,  иллюстративный  материал, дидактические  пособия, демонстрационный  и  раздаточный  материал.Также имеется методическая  литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.В  фонде периодической литературы ДОУ есть подписные  издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ»,  «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель»,» Психолог в детском саду»Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. |
| ***8.*** | ***Оценка качества материально-технического обеспечения*** | МКДОУ  размещено среди одноэтажной жилой застройки, удалено от проездных улиц, коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок  4408 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.Здание учреждения типовое 2-х этажное 1987 года постройки общей площадью 1154,9м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры,  технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |
| ***9.*** | ***Внутренняя система оценки качества образования*** | Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг  уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками). |
| ***10*** | ***Анализ показателей деятельности организации*** | Деятельность ДОУ в течение 2014 -2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. |

Заведующий МКДОУ детский сад « Белочка» №62 Т.П.Штабная